

Trasformazione Digitale

& Occupabilità



DiTEMP

www.ditemp.eu

 DiTemp project



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

La trasformazione digitale - automazione, digitalizzazione, intelligenza artificiale - sta influenzando il nostro modo di lavorare, il nostro modo di vivere ma anche il funzionamento della società e dell'economia.

Il basso livello di competenze digitali è una realtà che riguarda tutti i livelli di istruzione. Sebbene l'istruzione terziaria sia il livello più avanzato del percorso educativo, è necessaria una maggiore comprensione della natura e dell'importanza della trasformazione digitale che deve tradursi in un approccio ben strutturato per l'acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti.

FACTS + GAPS

90%

dei posti di lavoro per essere ricoperto richiede competenze digitali, ma il 44% degli europei possiede un livello insufficiente di competenze digitali e il 19% non ne possiede alcuna.

Digital Economy + Society Index Report 2019 - Human Capital

40%

dei lavoratori dell'UE ha dovuto imparare da zero ad utilizzare nuovi software o strumenti digitali nel proprio lavoro. (2018).

OECD, Measuring Digital Transformation, March 2019

Molti studenti

dopo essersi laureati sono in possesso di scarse competenze digitali, e allo stesso tempo i Professori non possiedono conoscenze sufficienti per inserire nei programmi universitari elementi didattici sul mondo digitale.

Research for CULT Committee of the European Parliament - Digital Skills in the 21st century, 2018

L'Europa potrebbe diventare meno competitiva, se l'istruzione non riuscirà a fornire le competenze digitali necessarie soprattutto ai futuri professionisti di media e alta qualificazione che occupano le posizioni tipicamente riservate ai laureati.

Preparare gli studenti universitari per il futuro digitale

DiTEMP è l'acronimo di Trasformazione Digitale & Occupabilità

OBIETTIVI

Il progetto mira ad agire su più livelli:

A livello dei docenti e dei career counsellor per renderli consapevoli dell'impatto che la Trasformazione Digitale genera nei rispettivi campi di competenza e nel mercato del lavoro.

A livello degli studenti, al fine di aumentare la loro capacità di comprendere e gestire i cambiamenti causati dalla Trasformazione Digitale che rapidamente investono i loro futuri settori professionali. In questo modo si cerca di creare gli strumenti per sostenere la loro occupabilità.

Cosa può offrire DiTEMP a Università, Professori, Studenti!

Un quadro di riferimento, che sintetizza gli obiettivi di apprendimento e i metodi di insegnamento più efficaci in relazione alla Trasformazione Digitale, applicabili a diversi ambiti di studio

Un modello di riferimento per supportare le Università partecipanti ad integrare il precedente Quadro di Riferimento all'interno di corsi di laurea già attivi. Verrà resa pubblicamente disponibile anche una "How to Guide"

Un Toolkit DiTEMP rivolto ai docenti per rendere disponibile un supporto per integrare il concetto di Trasformazione Digitale nella didattica

Dei materiali di apprendimento modulare che permettono agli studenti di comprendere la Trasformazione Digitale e di diventare "digital ready" nei settori della Psicologia, dei Beni Culturali e del Turismo, dell'Economia e dell'Educazione.

Delle Linee Guida DiTEMP per l'integrazione delle competenze di trasformazione digitale in ulteriori curricula e ambiti accademici.

