

Transformación Digital y Empleabilidad



DiTEMP

www.ditemp.eu

 DiTemp project



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

La transformación digital – automatización, digitalización, inteligencia artificial – está afectando la forma en que trabajamos, la forma en que vivimos y la forma en que funcionan la sociedad y la economía.

La carencia de habilidades digitales es un problema en todos los niveles educativos. En la educación superior falta una comprensión sólida de la naturaleza e importancia de la transformación digital, así como un enfoque bien estructurado para la adquisición de habilidades digitales por parte del alumnado.

HECHOS + RETOS

El **90%**

de los empleos requieren competencias digitales, mientras que el 44% de los europeos posee un nivel insuficiente de habilidades digitales y el 19% carece totalmente de ellas.

Digital Economy + Society Index Report 2019 - Human Capital

El **40%**

de los trabajadores en la UE tuvo que aprender a usar, desde cero, un nuevo software o diversas herramientas digitales para aplicar en su trabajo (2018).

OECD, Measuring Digital Transformation, March 2019

Muchos estudiantes

de educación superior se gradúan con escasas habilidades digitales, mientras que los educadores no poseen suficiente conocimiento para desarrollar contenidos de educación digital.

Research for CULT Committee of the European Parliament - Digital Skills in the 21st century, 2018

Europa perderá su potencial competitivo si el sistema educativo no proporciona competencias digitales, especialmente para futuros profesionales de nivel medio y alto que ocupan puestos de trabajo orientados a personas con titulación superior.

Preparando estudiantes universitarios para el futuro digital

DiTEMP apoya la Transformación Digital y la Empleabilidad

OBJETIVOS

Educadores, docentes y orientadores académicos: concienciarlos sobre el impacto de la transformación digital en su ámbito académico y profesional.

Estudiantes: mejorar su capacidad para gestionar los rápidos cambios que habrán de afrontar en sus futuros itinerarios profesionales, derivados de la transformación digital, apoyando así su empleabilidad.

¿Qué ofrece DiTEMP a instituciones universitarias, profesorado y estudiantes?

Un marco de referencia que muestre los resultados de aprendizaje relacionados con la transformación digital y que pueda ser aplicado en diferentes titulaciones, así como los métodos de enseñanza más efectivos.

Un modelo de diseño para las universidades participantes sobre cómo integrar dicho marco de referencia en sus planes de estudio, complementado con una "Guía de implantación", pública y de acceso abierto.

El DiTEMP Toolkit para docentes y educadores sobre cómo integrar la transformación digital en su práctica docente habitual.

Un módulo formativo sobre transformación digital dirigido al alumnado de los campos de Psicología, Patrimonio Cultural y Turismo, Educación y Empresa.

Las Guías DiTEMP para integrar las competencias de transformación digital en los planes de estudio de otros campos académicos.

